

### Résumé de l'intervention

- Thématique : **Réseau apiforme** phase II 2017-2020  
**Quelles abeilles pour polliniser quelles « cultures » ?**

#### **Objectifs :**

- Réaliser un inventaire à l'échelle nationale des abeilles solitaires sauvages qui visitent les fleurs des espèces cultivées
- Mettre en relation les caractéristiques de la faune d'abeilles qui butine sur une culture avec les caractéristiques intrinsèques de celle-ci (espèce, variété et floribondité) ainsi que les conditions environnementales.

**Le but final étant de mieux comprendre les facteurs déterminants de la distribution des abeilles et leur rôle dans la pollinisation.**

Objectifs intermédiaires :

#### **- Recueillir et analyser des données sur les apiformes**

26 Lycées agricoles sont engagés dont 06 en Nouvelle Aquitaine. Sous le contrôle scientifique de l'INRA d'Avignon UMR Abeilles et environnement et l'encadrement administratif effectué par la Bergerie Nationale.

Les équipes (Enseignants, laborantins, Directeurs d'exploitations) ayant suivi une session de formation mettent en pratique le protocole scientifique standard (collecte, préparation et d'identification au Genre.)

Les collectes s'effectuent au filet lors de séances pratiques avec les apprenants des différents sites sur les exploitations des lycées agricoles (Cultures, bandes enherbées, haies, prairies, couverts végétaux....) puis les spécimens sont préparés avant envoi à l'INRA d'Avignon afin de vérifier et de compiler les données transmises mais également afin d'identifier les spécimens à l'espèce.

#### **- Communiquer vers les apprenants dans une logique de formation et de sensibilisation aux insectes pollinisateurs**

Lors de l'année scolaire 2018-19 le programme « réseau apiforme » fut étudié lors de séances de cours avec les Bac Techno EIL aménagement des espaces :

- Présentation sous forme d'un diaporama du réseau apiforme
- Présentation du diaporama sur la diversité, le rôle des pollinisateurs avec un focus important sur les apiformes
- Études d'articles (espaces naturels – Bernard Vaissière) sur l'impact des ruchers dans les espaces naturels sur les populations d'apiformes sauvages.

Étude sur le terrain des aménagements favorables aux apiformes (Haies, couverts végétaux mellifères.....)

Construction d'hôtels à insectes avec une spécificité pour les abeilles solitaires rubicoles, plantations de haies mellifères.....

Présentation de la diversité, de l'écologie et du rôle des apiformes aux classes de BTS ACSE et BTS APV à travers un diaporama illustré permettant ainsi une approche agro-écologique des exploitations agricoles.

#### **- Communiquer vers les professionnels dans une logique de formation et de sensibilisation aux insectes pollinisateurs:**

- Thématique sur les pollinisateurs (Rôle, impact sur le service de pollinisation) et sur une approche agro-écologique des exploitations engagées dans le GIEE
- Interventions sur le rôle et l'impact des pollinisateurs sauvages dans le cadre de la labellisation Européenne Beefriendly (Viticulteurs de Buzet, des pommiculteurs de Limd'or.....)